

- [Scan Politique](#)
- [international](#)
- [économie](#)
- [Bourse](#)
- [Décideurs](#)
- [Le Scan Esq](#)
- [Sport24](#)
- [Le Scan Sport](#)
- [Culture](#)
- [Style](#)
- [Art de vivre](#)
- [Madame](#)
- [Figaro Store](#)
- [Figaro Live](#)
- [Étudiant](#)
- [Programme TV](#)
- [Santé](#)
- [Figaro.chic.co](#)
- [Histoire](#)
- [Immobilier](#)
- [Voyage](#)
- [Golf](#)
- [Figaroscope](#)
- [Enchères](#)
- [Vin](#)
- [Météo consult](#)
- [Annuaire santé avec PagesJaunes](#)
- [Le Particulier](#)
- [Maisons du Voyage](#)
- [Cadremploi](#)
- [La chaîne météo](#)
- [Kejob](#)
- [Kellformation](#)
- [Annonces immobilières](#)
- [Propriétés Le Figaro](#)
- [Ticketat](#)
- [Assur](#)
- [Abonnez-vous](#)
- [Facebook](#)
- [Twitter](#)
- [Instagram](#)
- [Newsletter](#)



- [Spécialités du bac](#)
- [Études sup](#)
- [Bac](#)
- [Collège - Lycée](#)
- [IPO](#)
- [L'annuaire du sup](#)
- [Vie étudiante](#)
- [Stage - Alternance](#)



- [Premium Abonnez-vous](#)
- [Menu](#)
- [Journal](#)
- [Actualité](#)
- [Le Figaro Premium](#)
- [Abonnez-vous](#)
- [international](#)
- [Élections européennes](#)
- [Politique](#)
- [Le Scan Politique](#)
- [Société](#)
- [Figaro Vox](#)
- [Le Scan Esq](#)
- [Annuaire du Sup](#)
- [Collège - Lycée](#)
- [Études Supérieures](#)
- [Bac](#)
- [Vie étudiante](#)
- [Stage - Alternance](#)
- [Nos événements](#)
- [S'installer au Canada](#)
- [Inventer le monde d'après](#)
- [Jeunes diplômés, étudiants](#)
- [Les métiers de demain avec ISS](#)
- [Devenez ingénieur en informatique avec Hexagone](#)
- [Choisir l'alternance avec le Réseau GDS](#)
- [L'excellence internationale à Madrid - IE University](#)
- [S'inscrire avec Varsity Studia](#)
- [Étudier au Québec](#)
- [Sciences & Environnement](#)
- [Tech & Web](#)
- [Figaro Magazine](#)
- [Figaro Santé](#)
- [Figaro Live / Vidéos](#)
- [Les podcasts du Figaro](#)
- [Blogs](#)
- [Diagrammes](#)
- [Data & infographies](#)
- [Toute l'actu](#)
- [Bien au travail ?](#)
- [Économie](#)
- [Sport](#)
- [Culture](#)
- [Style](#)
- [Voyage](#)
- [Art de vivre](#)
- [Madame](#)
- [Le Figaro Premium](#)
- [Services](#)
- [Tous les sites du Figaro](#)
- [Rencontres.orientation@home](#)

[🏠](#) > [BAC](#) > [ACTUS ET CONSEILS](#)

## «Ils ont une haine de la langue, de l'effort de réflexion»: Sylvie Germain répond aux lycéens qui la harcèlent

Par [Alice Devely](#) • Publié le 21/06/2022 à 16:12 • Mis à jour le 22/06/2022 à 12:31



[LE FIGARO](#) [Offre Étudiant](#) 4,90€ / mois [0](#) [f](#) [t](#) [in](#) [g](#)

**ENTRETIEN - Un texte de Sylvie Germain, tiré de son ouvrage *Jours de colère* (Gallimard), a été proposé aux candidats du bac de français, 2022. Sur les réseaux sociaux, les élèves se sont déchaînés sur l'extrait qu'ils ont jugé trop difficile à analyser et ont insulté l'auteur.**

**LE FIGARO. - Qu'avez-vous ressenti en apprenant que votre texte avait été choisi au bac de français?**

**Sylvie GERMAIN.** - Je n'avais pas été prévenue, pour préserver la confidentialité de l'épreuve. Lorsqu'on accepte d'être publié et que notre texte devient public, on doit s'attendre à des surprises, bonnes ou mauvaises. J'ai été étonnée, et touchée par le choix d'un de mes livres, et aussi légèrement perplexe devant cet extrait peut-être peu évident hors contexte. Et puis, dès le lendemain, la polémique est arrivée, des lycéens mécontents ont déversé leur colère.

» **LIRE AUSSI - [L'écrivain Sylvie Germain victime d'un torrent d'insultes sur les réseaux sociaux après l'écrit du bac de français](#)**

**Comprenez-vous ce déferlement de haine sur les réseaux sociaux?**

Je ne suis qu'un prétexte, je ne me sens pas concernée personnellement. Je suis plutôt inquiète du symptôme que cela révèle. C'est grave que des élèves qui arrivent vers la fin de leur scolarité puissent montrer autant d'imaturité, et de haine de la langue, de l'effort de réflexion délitant que d'imagination, et également si peu de curiosité, d'ouverture d'esprit. Le passage à analyser n'était pas insurmontable, le vocabulaire était accessible, mais certains ont tenté d'un vocabulaire si réduit, riche seulement en insultes et en injures, que tout écrit un peu élaboré leur est un outrage.

« Ils veulent des diplômes sans aucun effort, se clament victimes pour un oui pour un non et désignent comme persécuteurs ceux-là mêmes qu'ils injurient et menacent »

Les plus «vénères» se sont donc défoulés (propos grossiers, goguenards, agréments parfois d'intimidations..., et montages photos et vidéos visant à me ridiculiser). Je n'éprouve même pas de colère, seulement de la désolation devant tant d'aveuglement et d'absence de remise en cause (s'ils ratent leur épreuve de français ce sera à cause de mon texte

«de m... qui va niqué leur bac» (sic), pas du tout à cause de leur manque de travail et de réflexion), devant aussi leur rejet hargneux de la culture qui leur est dispensée au lycée. Ils veulent des diplômes sans aucun effort, se clament victimes pour un oui pour un non et désignent comme persécuteurs ceux-là mêmes qu'ils injurient et menacent. Quels adultes vont-ils devenir?... J'espère que cette flambée de rage, où comme toujours le mimétisme et le goût de la surenchère électrisent la meute, va retomber aussi vite qu'elle a éclaté. Tout cela est aussi absurde qu'affligeant.

» **LIRE AUSSI** - [Découvrez le texte de Sylvie Germain tombé au bac de français](#)

**Quels conseils auriez-vous pu donner aux élèves pour analyser votre texte?**

Je n'ai pas de conseils à donner pour étudier ce texte, je n'écris pas pour proposer des analyses, juste des histoires susceptibles de faire rêver, imaginer, penser. Je ne peux que souhaiter aux élèves d'apprendre à lire, à s'efforcer de penser par eux-mêmes, et à aimer les mots, et aussi à en peser le poids, la justesse et les possibles conséquences quand ils les utilisent.

**À VOIR AUSSI** - Bac de philo: notre journaliste Paul Sugy décortique le sujet pour vous



Découvrez notre dossier sur Parcoursup

[J'y vais ▶](#)



Choisissez vos spécialités du bac

[Je les choisis ▶](#)

 **VIE PRATIQUE**



[Bac : accédez aux fiches de révisions](#)

 **BOÎTE À OUTILS**



[BAC 2020: Admis, recalé ou reçu avec mention ?](#)

 **NEWSLETTER**

Recevez tous les mardis  
le meilleur de l'info étudiante !

Mon email

 **Vidéos**



Révisions : Comment soigner sa copie ?



Révisions : Quel type de mémoire choisir pour bien apprendre ?



Révisions : Que faire quand une matière ne nous intéresse pas ?

