

## Paroles d'histoire

Un podcast consacré à l'actualité des livres, de la recherche et des débats en histoire

# 249. Révolutionner l'école après 1789, avec Laurence De Cock et Côme Simien (les mercredis des révolutions)

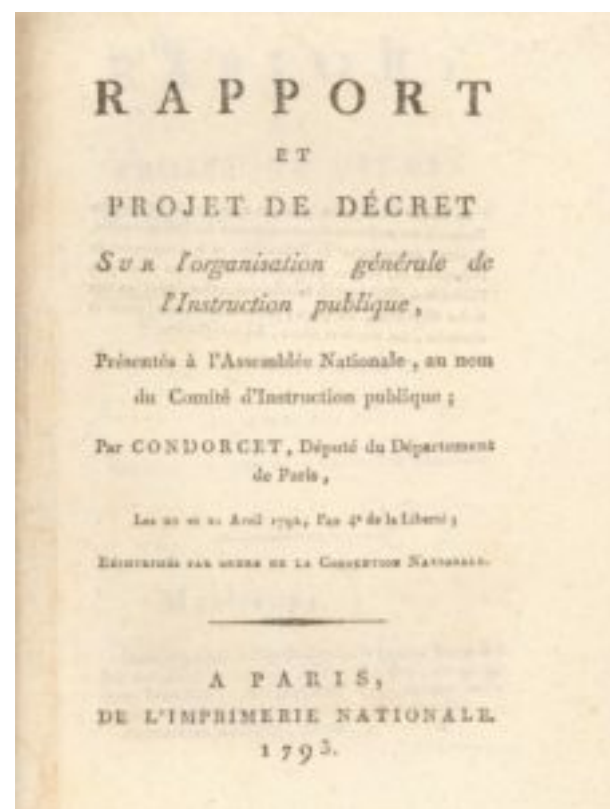


Paroles d'histoire

Podcast: [Play in new window](#) | [Download](#)

S'abonner : [Google Podcasts](#) | [Stitcher](#) | [RSS](#) | [More](#)

[Les mercredis des révolutions](#), Université populaire de la société d'histoire de 1848 en partenariat avec Politis – Séance du 11 mai 2022 à la mairie du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris



Hérités des Lumières, les débats sur l'éducation se sont intensifiés pendant la Révolution française. Les révolutionnaires ont fait de la question éducative, et plus particulièrement de celle de la scolarisation du peuple, un enjeu social et politique majeur, d'autant qu'on accorde alors à l'éducation le pouvoir de transformer radicalement la société. « Après le pain, l'éducation est le premier besoin du peuple » (Danton, 1793)

Avec **Laurence de Cock** (docteure en sciences de l'éducation) et **Côme Simien** (maître de conférences en Histoire moderne à l'université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), séance animée par **Carole Christen** (professeure à l'Université du Havre).

### La discussion :

- Introduction (00:00)
- Présentation par Carole Christen (01:15)
- L'école des révolutionnaires, à partir de 1789 (Côme Simien, 6:00)
- Quels prolongements de leurs idées au XIXe et au début du XXe siècle ? L'éducation « nouvelle » est-elle révolutionnaire ? (Laurence De Cock, 34:00)
- La place de l'enseignement de l'histoire dans les débats éducatifs, sous la Révolution et au XIXe siècle (1:00:00)

### Partager l'émission :



/ 22 May 2022 / Conférence / école, mercredis des révolutions, révolution

This site uses Akismet to reduce spam. [Learn how your comment data is processed.](#)