



Wikipédia a commencé comme un rêve impossible.
Aujourd'hui, nous célébrons 25 ans de ce que l'humanité
a de meilleur. **[Rejoignez-nous](#)**

Plan informatique pour tous

2 langues

[Article](#) [Discussion](#)

[Lire](#) [Modifier](#) [Modifier le code](#) [Voir l'historique](#) [Outils](#)

 Pour les articles homonymes, voir *[IPT](#)*.

Le **plan informatique pour tous (IPT)** était un programme du [gouvernement français](#) qui devait permettre d'initier les 11 millions d'élèves du pays à l'[outil informatique](#) et de soutenir l'industrie nationale. Il faisait suite à plusieurs programmes d'introduction de l'informatique dans le [secondaire](#) depuis 1971. Le plan IPT a été présenté à la presse, le 25 janvier 1985, par [Laurent Fabius](#), [Premier ministre de l'époque](#)¹. Il visait à mettre en place, dès la rentrée de septembre, plus de 120 000 machines dans 50 000 établissements scolaires et à assurer la formation, à la même échéance de 110 000 enseignants. Son coût était évalué à 1,8 milliard de francs, dont 1,5 milliard pour le matériel.

Le plan est considéré comme un échec par l'inspection générale et a été abandonné en 1989.

Description [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

La sélection des partenaires industriels avait été confiée à [Gilbert Trigano](#), le cofondateur du [club Méditerranée](#). Celui-ci a retenu des sociétés françaises comme : [Exelvision](#), [Léanord](#), [SMT Goupil](#), [Thomson](#), [Bull](#), [LogAbax](#), etc.². Ce choix était politique car son initiateur, [Jean-Jacques Servan-Schreiber](#), avait marqué sa préférence pour des [Macintosh](#), qui seraient spécialement modifiés pour l'occasion³. Si son choix avait été retenu, Apple avait marqué son intention d'installer son unité de fabrication ultramoderne en France plutôt qu'en Irlande, mais il fallait choisir Thomson, entreprise nationalisée et en difficulté. Le choix se fait sans [appel d'offres](#)⁴. L'accord négocié au plus haut niveau avec Apple comprenait un transfert de technologie complet de l'usine d'assemblage, alors aux plus hauts standards mondiaux en matière de productivité.



Thomson MO5.

Le plan informatique pour tous avait notamment popularisé le [nanoréseau](#) : un [réseau informatique](#) de taille modeste (jusqu'à 32 postes, à 500 kbit/s) qui comprenait des nano-machines ([Thomson MO5](#), [Thomson TO7/70](#) ou [Thomson MO5NR](#)) et un serveur [compatible PC](#) (le plus souvent un Bull [Micral 30](#), mais des Goupil 3, Léanord SIL'Z 16, Olivetti Persona 1600 et CSEE 150 étaient également utilisés). Le PC était muni

de deux [lecteurs de disquettes](#) 5¼ pouces, l'un servait au système d'exploitation ([MS-DOS](#) version 2.11), l'autre aux données pour les Thomson. Le serveur donnait également accès à une [imprimante](#) partagée. Une version ultérieure (NR33) permettait d'utiliser un [disque dur](#) en y installant tout le système ; ceci permettait un démarrage beaucoup plus rapide. Toutes les machines étaient pilotables à distance (le serveur en particulier grâce au système NR-DOS) et il était possible de récupérer une copie de n'importe quelle portion de leur mémoire à distance par une opération nommée « pillage de poste » (commande CLONE en [BASIC](#)).

L'[Éducation nationale](#) paye des publicités, vantant notamment « Apprendre l'informatique à nos enfants, c'est les préparer aux emplois de demain... Pour nous, la France avance ». Onze millions d'élèves doivent être initiés à l'informatique, à l'aide de 120 000 ordinateurs dans plus de 40 000 écoles élémentaires, et 110 000 enseignants doivent être formés^{4,5}.

Polémiques [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

Le plan informatique pour tous s'est appuyé sur le [nanoréseau](#). Conçu avec comme tête de réseau les premiers PC 16 bits [Bull](#) Micral, le nanoréseau a été une réussite informatique et pédagogique. Malheureusement le choix des terminaux 8 bits MO5 de Thomson a été une catastrophe ^[réf. nécessaire]^[non neutre]. Cela devait développer la filière française de l'informatique avec le langage [LSE](#) et le [Minitel](#). Par ailleurs, le concept du [crayon optique](#), disponible sur les Thomson, n'a pas été repris par les principaux ordinateurs personnels : côté amateur, familial, les Atari ST par exemple, côté professionnel les Macintosh, qui ont été les pionniers de la [souris](#) pour ordinateur personnel ou professionnel, suivi plus tard par les PC.

Ce plan a fait l'objet de critiques⁶ concernant le manque de formation des enseignants (seulement 50 heures)⁵, le choix de mettre l'accent sur l'enseignement de la [programmation](#) au détriment de l'utilisation de [progiciels](#). Cependant le plan permet aussi un premier accès à l'informatique pour de nombreux élèves (le taux d'équipement des ménages en ordinateur était extrêmement faible à l'époque) et leurs enseignants, une première approche de la programmation (en [BASIC](#) ou en [Logo](#)) et de l'utilisation d'un ordinateur (avec [clavier](#) et [crayon optique](#), la [souris](#) n'existant que depuis un peu plus d'un an sur des ordinateurs grand public comme [Apple Lisa](#) ou [Macintosh](#), très onéreux) ^[réf. nécessaire].

Quelques mois après le lancement du plan, seulement 10 % des enseignants utilisent l'outil informatique en classe. Le plan est considéré comme un échec par l'inspection générale⁷.

L'abandon de la micro-informatique par Thomson en 1989 conduit à l'arrêt du plan⁴. Les établissements qui souhaitent continuer à enseigner l'informatique font face à l'obsolescence du matériel, et à la suite du début de la [décentralisation en France](#), le coût devait être supporté par les collectivités territoriales, pour un montant de 6 à 8 milliards de francs sur cinq ans⁵.

Notes et références [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

- ↑ Daniel Durandet, « [Plan informatique : conférence de presse Fabius](#) ^[archive] », extrait du *Soir 3*, *FR3*, 25 janvier 1985, sur *ina.fr*, [Institut national de l'audiovisuel](#).

2. ↑ Daniel Garric, « Informatique pour tous : Le grand chambardement », *Le Point*, n^o 654, 1^{er} avril 1985 (version du 26 novembre 2006 sur *Internet Archive*), p. 79–81.
3. ↑ Jean-Luc Michel, « Le plan “Informatique pour tous de 1984” [archive] », sur *Passion Apple*.
4. ↑ ^a ^b et ^c Thomas Snégaroff, « "Le MO5, véritable R5 de la micro-informatique". Le plan informatique pour tous (1985) [archive] », sur *franceinfo.fr*, 11 mai 2015 (consulté le 11 août 2020).
5. ↑ ^a ^b et ^c Philippe Janiaux, « Près du radiateur...l'ordinateur ! [archive] », *Les Échos*, 2 octobre 1991 (consulté le 11 août 2020).
6. ↑ Jean-Pierre Brulé, *L'Informatique malade de l'État : Du Plan calcul à Bull nationalisée, un fiasco de 40 milliards*, Paris, Les Belles Lettres, coll. « Témoignages et documents » (n^o 1), 1993, 380 p. (ISBN 2-251-48000-5).
7. ↑ « Les débuts de l'informatique à l'école [archive] », *La Croix*, 13 mai 2005 (consulté le 11 août 2020).

Voir aussi [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

Bibliographie [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

- « L'informatique pour tous », *Bulletin de l'EPI, Enseignement public et informatique*, n^o 37, mars 1985, p. 23–30 ([lire en ligne](#) [archive]).
- Jean-Pierre Archambault, « 1985, vingt ans après : Une histoire de l'introduction des TIC dans le système éducatif français », *Médialog : revue des technologies nouvelles*, CRDP de Paris et Créteil, n^o 54, juin 2005, p. 42–45 ([lire en ligne](#) [archive]).
- Jacques Baudé, « Le plan « Informatique pour tous » », « 1024 », *Société informatique de France*, n^o 5, mars 2015, p. 95–108 (DOI 10.48556/SIF.1024.5.95, [lire en ligne](#) [archive] [PDF]).
- (en) Clémence Cardon-Quint, « *Informatique pour tous*, France 1985 : Pedagogy, Industry and Politics », dans Carmen Flury (dir.) et Michael Geiss (dir.), *How Computers Entered the Classroom, 1960-2000 : Historical Perspectives*, Berlin, De Gruyter Oldenbourg, coll. « Studies in the History of Education and Culture / Studien zur Bildungs- und Kulturgeschichte » (n^o 2), 2023, VI-240 p. (ISBN 978-3-11-077959-2, 978-3-11-078014-7 et 978-3-11-078028-4, DOI 10.1515/9783110780147-002, HAL hal-04058454), p. 15–38 [[lire en ligne](#) [archive]].
- (en) Xavier Greffe, « France 'Informatique Pour Tous' or the Lessons of Innovation », *European Journal of Education* (en), Wiley, vol. 23, n^o 4, 1988, p. 329–343 (DOI 10.2307/1503116, JSTOR 1503116).

Articles connexes [[modifier](#) | [modifier le code](#)]

- Thomson : TO7 • MO5 • TO7/70 • TO8 • TO9+
- Nanoréseau
- Plan Calcul
- Centre mondial informatique et ressource humaine
- Télématique
- Histoire de l'enseignement de l'informatique en France
 - [Expérience des 58 lycées \(1972-1980\)](#)
 - [Plan 10 000 micros \(1980\)](#)





Catégories : [Plan informatique pour tous](#)

| [Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement](#) | [1985 en France](#) [\[+\]](#)

La dernière modification de cette page a été faite le 21 décembre 2025 à 03:15.

Droit d'auteur : les textes sont disponibles sous [licence Creative Commons attribution, partage dans les mêmes conditions](#) ; d'autres conditions peuvent s'appliquer. Voyez les [conditions d'utilisation](#) pour plus de détails, ainsi que les [crédits graphiques](#). En cas de réutilisation des textes de cette page, voyez [comment citer les auteurs et mentionner la licence](#).

Wikipedia® est une marque déposée de la [Wikimedia Foundation, Inc.](#), organisation de bienfaisance régie par le paragraphe [501\(c\)\(3\)](#) du code fiscal des États-Unis.

[Politique de confidentialité](#) [À propos de Wikipédia](#) [Avertissements](#) [Contact](#) [Contacts juridiques & sécurité](#) [Code de conduite](#)

[Développeurs](#) [Statistiques](#) [Déclaration sur les témoins \(cookies\)](#) [Version mobile](#)

