Abonnez-vous pour pouvoir participer, progres questions et recevoir la newsletter
JE M'INSCRIS

Discussion : **Google désactivera la recherche pour les établissements scolaires qui refusent l'IA**
Sujet : *Intelligence artificielle*

27/10/2026, 10h16 #161

e-fle
Membre Expert
Apprenti chat, bienfaiteur de tritons et autres bestioles
Inscrit en : Mars 2002
Messages : 1 632

> Envoyé par **kain_tn**
>
> *Okay, donc on a là un professeur qui a obtenu la "prestigieuse médaille Fields en 1998", et qui :*
> *1. Ne comprend visiblement pas comment fonctionnent les LLM*
> *2. S'en sert pour lui donner des conseils pour enseigner*
>
> *Elle est loin, sa médaille. Le type est resté assis sur ses mains, depuis, ou bien?*
>
> *Eh bien voilà. Il en a une de solution. Pourquoi il chouine?*

En ce qui concerne la compréhension "profonde" du fonctionnement des LLM, je crois que personne ne la détient, même pas les cracks du domaine. Je ne vois pas de contradiction entre les deux affirmations, l'outil peut être utilisé en restant prudent sur les résultats donnés.



Debian 6/64, Lazarus / FPC -> n'hésitez pas de consulter les FAQ Delphi et Pascal ainsi que les cours et tutoriels Delphi et Pascal

"La théorie, c'est quand on sait tout, mais que rien ne marche. La pratique, c'est quand tout marche, mais qu'on ne sait pas pourquoi. En informatique, la théorie et la pratique sont réunies: rien ne marche et on ne sait pas pourquoi!"
Mais Emmanuel Kant disait aussi : "La théorie sans la pratique est inutile, et la pratique sans la théorie est aveugle."

Répondre avec citation 2 1

28/10/2026, 11h14 #162

Axel Mattauch
Membre confirmé
Rédacteur amateur
Inscrit en : Juillet 2015
Messages : 127

Je propose une méthode pédagogique alternative: **distribuer la solution** aux étudiants, et leur demander de **poser le problème**.

Répondre avec citation 1 0

Hier, 12h56 #163

Patrick Ruiz
Chroniqueur Actualités
Rédacteur web
Inscrit en : Février 2017
Messages : 2 638

Google désactivera la recherche pour les établissements scolaires qui refusent l'IA

Google annonce que les districts scolaires de la maternelle à la terminale qui bloquent ses outils d'intelligence artificielle générative se verront en retour servés de Google Search sur les Chromebooks

Les districts scolaires qui vont bloquer les outils d'intelligence artificielle de Google se verront en retour servés de Google Search sur les Chromebooks. En toile de fond, c'est le débat sur la pertinence de l'intégration de l'intelligence artificielle dans le secteur de l'éducation qui refait surface. La question divise en effet les observateurs entre ceux qui estiment que l'IA favorise la tricherie à l'école et ceux qui sont d'avis que c'est un outil bénéfique en bien des aspects sur la formation des apprenants.

Pour répondre aux vives inquiétudes des enseignants et des parents face à l'arrivée massive de l'IA en classe (notamment après l'activation automatique de Gemini à la rentrée précédente), Google a opéré un revirement de stratégie

Les administrateurs scolaires doivent explicitement réactiver ces services. Cependant, si une école décide de bloquer complètement les services d'intelligence artificielle pour protéger ses élèves, elle perdra automatiquement l'accès complet à Google Search.

Désormais, pour tous les comptes d'élèves de la maternelle à la terminale (K-12) gérés par Workspace for Education, les outils d'IA seront désactivés par défaut au début de l'année 2027. Cependant, Google a inclus son moteur de recherche historique (Google Search) dans le même lot d'activation que ses services IA (Gemini, Gemini Notebook, Gemini in Classroom.

L'alternative imposée est que si les administrateurs scolaires choisissent de bloquer entièrement l'IA, les élèves n'auront plus du tout accès à Google Search sur leurs appareils scolaires et verront s'afficher un message d'indisponibilité.

À la suite d'un premier tollé, Google a précisé que les écoles pourraient réactiver la recherche seule (sans les applications Gemini annexes), mais que le recours de recherche inclura obligatoirement les fonctionnalités d'IA (comme les résumés automatiques AI Overviews et l'onglet AI Mode). Le choix se résume donc à : la recherche avec IA, ou pas de recherche Google du tout

Chris Phillips, vice-président de la division éducation chez Google, justifie ce choix en affirmant que « la recherche et l'intelligence artificielle sont profondément et étroitement intégrées ». Pour Google, il est techniquement impossible de séparer les aperçus IA du moteur de recherche commercial traditionnel.

> Today Google snuck a sinister update into a broader announcement about AI in schools. Starting early next year, the company will shut off districts' access to Google Search if they opt out of AI results. https://t.co/b9XDvRI8pt
>
> — DuckDuckGo (@DuckDuckGo) November 4, 2026

Des éléments techniques rendent l'implémentation de la décision possible

L'infrastructure de Google dans les écoles repose sur un écosystème centralisé qui lui donne un contrôle technique absolu. Le géant technologique explique en effet sur la console d'administration Google Workspace for Education. C'est le tableau de bord cloud centralisé utilisé par les responsables informatiques des écoles. Google y injecte des commutateurs de politiques d'entreprise capables de couper l'accès à des services entiers par groupe d'utilisateurs (élèves, etc.).

En sus, il y a sur l'architecture même du moteur de recherche à été modifiée. Les résultats ne sont plus une simple indexation de liens bleus, mais une interface unique où l'injection de grands modèles de langage générée des blocs de réponses directement au-dessus des résultats.
Enfin, les ordinateurs portables de Google représentent environ 60 % du parc informatique scolaire aux États-Unis. Grâce à la gestion centralisée des appareils ChromeOS, Google peut bloquer la résolution réseau ou l'application Search directement à la racine du système d'exploitation de l'élève.

> ICYMI: Schools that block Google's AI will lose access to Google's search engine. https://t.co/y1pKK27i8p
>
> — DuckDuckGo (@DuckDuckGo) November 3, 2026

En toile de fond, c'est du débat sur la pertinence de la mise à contribution de l'intelligence artificielle dans le secteur éducatif dont il est question

Les critiques estiment que Google abuse de sa position de quasi-monopole pour forcer l'adoption de soes outils d'intelligence artificielle dans les écoles publiques. Or, les enseignants s'inquiètent de la présence obligatoire des résumés IA en haut des recherches. Ils craignent que cela n'incite les élèves à la paresse intellectuelle en leur fournissant des réponses clés en main, court-circuitant ainsi l'effort de recherche, d'évaluation des sources et l'esprit critique.

Des grands districts scolaires (comme New York ou Los Angeles) avaient justement voté des moratoires ou des restrictions strictes sur l'intelligence artificielle générative à l'école. La décision de Google rend ces politiques locales presque impossibles à tenir sans priver les élèves d'un outil de recherche fondamental.

En 2024, un rapport a montré que le piquant des jeunes utilisent l'IA générative comme ChatGPT parce qu'ils manquent de compétences cognitives et ont moins de chances de réussir dans la vie. De nombreux outils d'IA comme ChatGPT et Gemini sont devenus des éléments essentiels de la vie des étudiants, et ils sont utilisés pour améliorer l'apprentissage. Cependant, les étudiants qui utilisent l'IA sont moins productifs, mais l'IA générative encourage la tricherie et rend les étudiants paresseux et incompétents.

Selon une nouvelle étude Epson, 58 % des enseignants s'accordent à dire que l'utilisation de l'IA par les élèves pour réaliser leurs devoirs scolaires a un effet négatif sur leur apprentissage. L'étude révèle que trois quarts des enseignants Français (75 %) ont remarqué que les élèves utilisaient des outils d'IA pour les aider dans leurs travaux scolaires et leurs devoirs. En outre, 60 % sont d'accord pour dire que l'utilisation de l'IA pour faire leurs devoirs permet aux élèves de contourner leur propre éducation et 73 % s'inquiètent du fait qu'une dépendance excessive à l'IA réduit la capacité des élèves à réparer les fausses informations et à penser de manière critique.



À leur tour, 54 % des enseignants Français affirment que cela conduit à une baisse des résultats aux examens, car sans l'IA, les élèves ont du mal à obtenir de bons résultats. Il est important de noter que les enseignants se demandent pas l'abandon de la technologie, mais ils affirment clairement que les bases doivent passer en premier. 61 % souhaitent que l'accent soit davantage mis sur les ressources traditionnelles telles que les feuilles de travail et les manuels scolaires, car près des trois quarts (74 %) estiment que celles-ci restent essentielles pour garantir la maîtrise des bases en lecture, écriture et calcul.

L'étude Epson a également révélé que 61 % des enseignants estiment que les élèves apprennent mieux sur papier que sur écran, et 66 % affirment que les méthodes traditionnelles constituent la base d'un apprentissage tout au long de la vie. Les experts universitaires partagent cet avis. Le Dr Lili Yu, de la faculté des sciences psychologiques de l'université de Macquarie en Australie, déclare : « La compréhension diminue lorsque nous utilisons un écran pour lire des textes riches en informations, comme un manuel scolaire. »

Source : Billet de blog de Google

Et vous?

- Comment appréciez-vous cette mesure de Google ? Partagez-vous les critiques négatives y relatives ?
- L'IA à l'école n'a-t-elle que des inconvénients ? Quels sont selon vous les avantages de l'intégration de l'intelligence artificielle dans les cursus scolaires ?
- Pour ou contre l'intégration d'outils d'intelligence artificielle dans les cursus scolaires?

Voir aussi:

- Le piège de la facilité : une expérience du MIT révèle que l'usage intensif de ChatGPT peut nuire à la mémoire, à la réflexion et à l'autonomie intellectuelle des étudiants, entrainant une « dette cognitive »
- Des parents retirent leurs enfants des activités scolaires utilisant des laptops et les ramènent au stylo et au papier : EdTech ou méthodes d'apprentissage traditionnelles ? Quelle est la meilleure approche ?
- Entre tablettes, IA, TikTok et désintérêt total : nils ne savent plus lire, ils ne veulent plus écrire», une enseignante lette l'écrase et dénonce l'impact des écrans et l'inaction des parents sur l'éducation

Contribuez au club : Corrections, suggestions, critiques, ... : **Contactez le service news** et **Rédigez des actualités**

Répondre avec citation 22 0

Hier, 17h41 #164

toma
Membre éclairé
Juste
Inscrit en : Juin 2014
Messages : 479

Ça leur permettra peut-être de découvrir que d'autres moteurs existent.

Répondre avec citation 8 0

Aujourd'hui, 00h10 #165

weed
Membre éprouvé
MDR
Inscrit en : Décembre 2002
Messages : 1 344

Tout à fait, c'est presque une aubaine, cela va permettre peut être les profs de se remettre en question et peut-être retirer les œillères.

Ce que je retiens surtout c'est bien triste de voir une telle dépendance. Cette situation mets en évidence que Google est l'une des plus belles entreprises au monde à rendre accro les utilisateurs et ne plus pouvoir s'en passer.

Espérons que l'info se diffuse qu'il utilise autre chose du Google jusqu'au prof pour qu'il se remette en question.

Répondre avec citation 4 0

Aujourd'hui, 20h36 #166

Escapetiger
Membre Expert
Administrateur système Unix/Linux
Inscrit en : Juillet 2012
Messages : 1 598

> Envoyé par **_toma_**
>
> *Ça leur permettra peut-être de découvrir que d'autres moteurs existent.*

10 meilleurs moteurs de recherche qui respectent votre vie privée - JustGeek
Benjamin
Publié le 5 septembre 2024

1. DuckDuckGo : le leader incontesté
2. Qwant : la french touch
3. Startpage : l'anonymat par défaut
4. Ecosia : le moteur écolo
5. Swisscows : le choix de la Suisse
6. MetaGer : au service de la transparence
7. Brave Search : l'innovation au service de la vie privée
8. Mojeek : cap sur l'indépendance
9. Gibiru : la confidentialité à l'américaine
10. Searx : à chacun son instance

Moteurs de recherche privés : notre sélection en un coup d'œil
Comment garder vos recherches encore plus privées
Conclusion

+ commentaires :
Dommage que Lilo ne soit pas mentionné. C'est un moteur de recherche qui est non seulement respectueux de la vie privée, mais qui reverse 50% de ses bénéfices aux associations de son choix avec des « gouttes » (un peu comme ecosia) : https://www.lilo.org/ +

pb
Veuillez tester également votre-vos navigateur(s) en mode navigation privée

« Developpez.com est un groupe international de bénévoles dont la motivation est l'entraide au sens large » incl. forums developpez.net

Liste des baises BB

Répondre avec citation 9 0

Responsable des Études & Développements Informatiques H/F

↳ SPIRICA - Ile de France - Paris (75001)

Experte / Expert produit éditique
↳ LA BANQUE POSTALE - France - Gradignan

Voir plus d'offres

Discussions similaires

Scanner les domiciles des étudiants pendant les tests à distance est inconstitutionnel, selon un juge.
Par Nancy Rey dans le forum Actualités
Réponses: 5
Dernier message: 04/09/2022, 04h14

Firefox envoie désormais les données des saisies au clavier sur la barre d'adresse vers Mozilla
Par Patrick Ruiz dans le forum Firefox
Réponses: 18
Dernier message: 12/10/2021, 22h36

[VB]Retouver les clés des items d'une Collection, c'est possible ?
Par marchand_de_sable dans le forum VBA Access
Réponses: 11
Dernier message: 19/12/2016, 17h44

Application web pour les réseaux sociaux des étudiants universitaires
Par zakiiginus dans le forum Général Conception Web
Réponses: 0
Dernier message: 21/02/2014, 10h24

Découvrez les projets de start-ups 2013 des étudiants de l'Epitech, les 15 et 16 novembre
Par Gordon Fowler dans le forum Etudes
Réponses: 3
Dernier message: 25/10/2013, 17h39

Partager

Nous contacter Developpez.com Haut de page

Navigation

Inscrivez-vous gratuitement
pour pouvoir participer, suivre les réponses en temps réel, voter pour les messages, poser vos propres questions et recevoir la newsletter

JE M'INSCRIS

Contacter le responsable de la rubrique IA

© 2000-2026 - www.developpez.com